

ВКЛАД ИФЛА В ДОКЛАД О НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И РАСОВОМ РАВЕНСТВЕ

IFLA INPUT TO A REPORT ON NEW INFORMATION TECHNOLOGIES AND RACIAL EQUALITY*

ИФЛА представила ответ на призыв Специального докладчика Организации Объединенных Наций по вопросу о современных формах расизма (United Nations Special Rapporteur on Contemporary Forms of Racism) относительно влияния новых технологий, обмена опытом и акцентирования необходимости уважать ключевую библиотечную ценность — равный доступ к образованию.

Применение и практическое использование новых информационных технологий, особенно управляющих данными (например, искусственного интеллекта и машинного обучения), может значительно повлиять на проблему равенства рас и запрета расовой дискриминации. В последние несколько лет все более пристальное внимание приковано к тенденциозным или дискриминационным последствиям, вызванным применением таких технологий (от предиктивной охраны до распределения социальных выплат, решения вопроса о предоставлении кредита или иных форм «социального ранжирования»).

ИФЛА акцентирует внимание на возможном влиянии ряда факторов на сетевую информационную среду, на доступ к информации в целом и на библиотечный сектор как таковой. Вот некоторые из ключевых моментов, которые ИФЛА стремится подчеркнуть.

- Онлайн-таргетинг и профилирование могут надолго «законсервировать» имеющееся неравенство неблагополучных групп населения, которые не имеют доступа к информации или возможностям разного рода. Целевые интернет-рекламы часто служат примером, иллюстрирующим подобные проблемы.

- Документально зафиксированы случаи использования в информационной онлайн-среде алгоритмов, отображающих необъективные или дискриминирующие результаты, например, в функциях автоматического заполнения или поиска изображений в поисковой системе. Существующий массив онлайн-текстов может содержать заложенные в них расовые предубеждения, что способно влиять на алгоритмы

онлайн-платформ или других систем искусственного интеллекта (AI) и машинного обучения (ML), использующих подобные тексты в качестве обучающих.

- Беспокойство, вызванное некорректностью обучающей информации, также может быть актуальным для библиотек в свете распространения феномена, который называется «коллекции как данные». Коллекции памятников культурного наследия могут использоваться для вычислительных исследований, в том числе для ML, но важно помнить, что такие «коллекции данных» могут предвзятно или недостаточно полно представлять точку зрения меньшинства, и следует вести работу с сообществами по исправлению любых подобных искажений и ошибок.

- Алгоритмическая грамотность имеет решающее значение для того, чтобы помочь людям критически оценить любое решение, принятое алгоритмической или AI-системой, ориентироваться в информационной среде, управляемой AI, и узнавать, как можно реализовать свои права. Несколько инициатив библиотек и библиотечных ассоциаций позволили начать изучение возможности создания программ грамотности, доступных для их сообществ.

Представленный ИФЛА материал «Специальный докладчик ООН по вопросу о современных формах расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости: тематический доклад о новых информационных технологиях, расовом равенстве и недискриминации» (UN Special Rapporteur on Contemporary Forms of Racism, Racial Discrimination, Xenophobia and Related Intolerance: Thematic Report on New Information Technologies, Racial Equality, and Nondiscrimination) в формате PDF доступен по ссылке: (https://www.ifla.org/files/assets/faife/publications/submission_by_the_international_federation_of_library_associations_and_institutions.pdf).

Перевод **Нины Корноушенко**,
Российская государственная библиотека

* <https://www.ifla.org/node/92865>