

## МАНИФЕСТ ИФЛА О ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ (2021)

### IFLA SCHOOL LIBRARY MANIFESTO (2021)\*

*Текст опубликован Постоянным комитетом Секции школьных библиотек ИФЛА и Международной ассоциацией школьных библиотек (IASL) 12 сентября 2021 г. и утвержден Правлением ИФЛА 17 апреля 2023 года.*

#### Видение

Программа школьной библиотеки<sup>1</sup> способствует повышению качества обучения школьников за счет привлечения квалифицированных библиотечных специалистов и сотрудников, наличия физических и цифровых коллекций, помещений и оборудования, услуг и мероприятий, а также активного сотрудничества в целях развития грамотности, критического мышления, творческих способностей и глобальной гражданской позиции в рамках инклюзивного и справедливого образования.

#### Миссия и цели

Программа школьной библиотеки и ее квалифицированные сотрудники уделяют особое внимание вопросам развития учащихся, предоставляя равный доступ к учебному процессу и ресурсам, а также доступные, комфортные, инклюзивные образовательные пространства, которые позволяют всему коллективу учащихся научиться критически мыслить, эффективно читать и с ответственностью использовать, оценивать и создавать информацию в различных форматах.

Необходимо обеспечить равный доступ к образовательным средствам в библиотеках дошкольных образовательных учреждений, начальных и средних школ<sup>2</sup>, к ресурсам и дифференцированным возможностям обучения с учетом потребностей и способностей всех учащихся, независимо от возраста, расы, пола, религии, физических и ментальных особенностей здоровья, национальности, языка или профессионального, экономического, культурного или социального положения. Особый доступ должен быть обеспечен для тех, кто не может пользоваться услугами и материалами обычных библиотек.

Доступ к услугам и фондам школьных библиотек должен осуществляться на основе Всеобщей декларации прав человека ООН,

\* <https://repository.ifla.org/items/662c9006-66a0-4692-bfa4-023e0ea0d9b9>

## СЕКЦИИ И ДРУГИЕ ПОДРАЗДЕ- ЛЕНИЯ ИФЛА

Конвенции о правах ребенка ООН и Целей устойчивого развития ООН (ЦУР), при этом он не может подвергаться коммерческому давлению или любой иной форме идеологической, политической или религиозной цензуры.

Школьные библиотеки взаимодействуют с публичными библиотеками, библиотеками высших учебных заведений и более широкой информационной сетью в соответствии с Манифестом ИФЛА о публичной библиотеке.

Школьная библиотека представляет собой совместную образовательную среду, где заведующий школьной библиотекой ведет образовательную деятельность и сотрудничает со всем школьным коллективом с целью:

- обеспечивать профессиональное руководство и сопровождение для всех учащихся в качестве квалифицированного специалиста школьной библиотеки;
- поддерживать и наращивать образовательные задачи, изложенные в миссии и учебном плане школы;
- создавать безопасную образовательную среду для всех учащихся, в которой их стремление к знаниям поощряется и поддерживается, а их личная информация защищена;
- тщательно подбирать и использовать широкий спектр актуальных и гибких учебных ресурсов, образовательных игр и стратегий обучения, которые отвечают потребностям и способностям всех учащихся, знакомить их с разнообразными идеями и мнениями, стимулами, возможностями, познавательным опытом, ресурсами и инструментами;
- совместно разрабатывать учебные мероприятия для активного познания и раскрытия новых возможностей как в физическом, так и виртуальном пространстве;
- поощрять самостоятельное чтение ради получения знаний, осмысления, фантазии и удовольствия;
- стимулировать и повышать уровень грамотности и получения удовольствия от чтения с помощью широкого спектра ресурсов и стратегий, включая чтение вслух для всех возрастов, совместное чтение и бесплатное добровольное чтение круглый год;
- организовывать обслуживание и проведение мероприятий в течение всего учебного дня и после его окончания;
- обучать учащихся, как использовать и создавать информацию на основе нравственных принципов;
- побуждать учащихся обращаться в библиотеки на протяжении всей жизни;
- организовывать учебные мероприятия, направленные на развитие культурной и социальной осознанности и чуткости;

- способствовать достижению культурных и социальных целей в сотрудничестве с местным сообществом;

- продвигать и вовлекать в работу школьной библиотеки весь школьный коллектив и другие стороны;

- применять и защищать идеи интеллектуальной свободы и доступа к информации как важнейшие условия для эффективного и ответственного участия в гражданской жизни и демократическом обществе;

- поддерживать возможности профессионального обучения для учителей и сотрудников, особенно в отношении новых ресурсов и технологий, учебных программ и стратегий обучения;

- участвовать в непрерывном пересмотре и обновлении всех целей и мероприятий программы школьной библиотеки;

- преодолевать цифровой разрыв и другие формы отчуждения.

Школьная библиотека сможет достичь этих целей путем:

- разработки справедливой политики и учебных программ;
- отбора, приобретения и обработки высококачественных ресурсов и технологий;
- предоставления физического и интеллектуального доступа к разнообразным источникам информации;
- создания физической и виртуальной образовательной среды, основанной на широком участии;
- привлечения квалифицированных специалистов и подготовленного административного персонала для работы в школьных библиотеках.

## **Финансирование, законодательство и сети**

Программа школьной библиотеки является важным элементом любой долгосрочной образовательной стратегии, включая формирование навыков грамотности, предоставление и создание информации, а также экономическое, социальное и культурное развитие. Ответственность за поддержку программ школьных библиотек несут местные, региональные и национальные органы власти посредством принятия специального законодательства и разработки политических мер, обеспечивающих надлежащее и постоянное финансирование для работы квалифицированных специалистов школьных библиотек, приобретения материалов, технологий, оборудования, а также обеспечения профессионального обучения на протяжении всей жизни. Программы школьных библиотек должны быть бесплатными для учащихся, сотрудников школы и родителей, а также для представителей местного сообщества, если

библиотечные помещения находятся в общем пользовании или в совместной эксплуатации. Программа школьных библиотек является важным аспектом для местных, региональных, национальных и международных библиотечных и информационных сетей.

Если школьная библиотека использует помещения и/или ресурсы совместно с библиотекой иного типа, например с публичной библиотекой, необходимо четко определить и поддерживать особые функции школьной библиотеки посредством активного сотрудничества с квалифицированным специалистом в области школьных библиотек.

### **Функционирование и управление, включая квалифицированный штат сотрудников библиотеки**

В целях обеспечения эффективной и прозрачной деятельности и с учетом функции школьной библиотеки как общешкольного образовательного пространства руководство школы обязано:

- эффективно интегрировать в систему управления школой библиотекаря, отвечающего за работу школьной библиотеки;
- оказывать административную поддержку школьной библиотеке, чтобы в полной мере реализовать преимущества ее программы для всех учащихся;
- гарантировать, что школьная библиотека доступна для всех членов школьного коллектива и функционирует в контексте местного и мирового сообщества;
- размещать информацию о программе школьной библиотеки в информационном бюллетене школы и на ее веб-сайте;
- использовать принципы обслуживания школьных библиотек, которые соответствуют целям, приоритетам и услугам школьной программы, а также интересам школьного коллектива.

Школьная библиотека, в свою очередь, обязана:

- поддерживать согласованную с администрацией школы программу развития учебных ресурсов и свободу доступа к информации;
- организовывать свою работу с соблюдением профессиональных стандартов;
- сотрудничать с учителями, руководством школы, родителями, другими библиотекарями и специалистами в области информации, а также с местными общественными организациями;
- осуществлять постоянный мониторинг, проводить оценку и контролировать отчетность, обсуждая и распространяя эти сведения среди представителей школьного и местного сообщества, а также всех заинтересованных сторон.

Заведующий школьной библиотекой — это высококвалифицированный и мотивированный

штатный сотрудник, ответственный за планирование и управление программой школьной библиотеки в качестве специалиста по информации, который работает совместно со всеми членами школьного коллектива, взаимодействует с публичной библиотекой и другими представителями сообщества в целом. Он/она должен быть членом соответствующей библиотечной ассоциации.

Помощь заведующему школьной библиотекой в выполнении текущих задач должен оказывать квалифицированный административный персонал, прошедший подготовку по вопросам работы школьной библиотеки, а также обученные волонтеры в соответствии со школьной политикой.

Квалификация и функции заведующего школьной библиотекой и административного персонала зависят от бюджета, учебной программы и методики преподавания в школе, а также от местных, региональных и национальных правовых и финансовых механизмов.

В условиях современной информационной сети квалифицированные специалисты школьных библиотек должны выступать в роли эффективных лидеров, компетентных в вопросах планирования и обучения новым видам грамотности и цифровым умениям, эксплуатации и управления школьной библиотекой и ее программой, а также нести ответственность перед учащимися и учителями, школьным коллективом и местным сообществом за организацию совместной работы.

### **Продвижение и распространение Манифеста**

Каждый ребенок заслуживает того, чтобы воспользоваться всеми преимуществами программы школьной библиотеки, о которых говорится в этом Манифесте и которые направлены на реализацию ЦУР 4: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

Доступ к информации (ЦУР 16.10), культуре (ЦУР 11.4) и информационно-коммуникационным технологиям (ЦУР 5b, 9c и 17.8) в соответствии с положениями ООН и при поддержке ИФЛА в рамках ее Международной программы защиты интересов (IAP) должен быть гарантирован всем членам школьного коллектива.

Мы призываем правительства посредством деятельности соответствующих министерств и ведомств, отвечающих за сферу образования, развивать стратегии и планы, проводить постоянные обзоры, направленные на реализацию принципов этого Манифеста.

Мы рекомендуем директорам школ и членам местных советов по вопросам школьного управ-

ления включить этот Манифест в свои стратегические документы, чтобы помочь учащимся сформировать ответственную гражданскую позицию.

### Примечания

- <sup>1</sup> Программа школьной библиотеки — система комплексных учебных и образовательных мероприятий, направленных на развитие у учащихся навыков медийной и информационной грамотности, исследовательских и познавательных навыков, навыков чтения, цифровых навыков и прочих компетенций, связанных с грамотностью и основанных на учебном плане.
- <sup>2</sup> Школьная библиотека — физическое и цифровое образовательное пространство в государственной или частной, начальной или средней школе, кото-

рое удовлетворяет информационные потребности учащихся и учебные потребности учителей и сотрудников. В школьной библиотеке собраны учебные материалы, соответствующие уровням обучения в школе. Школьной библиотекой руководит заведующий школьной библиотекой, задача которого состоит в том, чтобы способствовать познавательному, личностному, социальному и культурному росту учащихся и учителей посредством мероприятий и услуг, связанных с чтением, познанием и исследованием. Для обозначения школьной библиотеки используются различные термины (например, школьная библиотека — медицентр, центр документации и информации, библиотечный ресурсный центр, библиотечный учебный комплекс).

Перевод **Марии Федотовой**,  
Российская государственная библиотека

Анонс

### Объявление о приеме статей для информационного бюллетеня Секции ИФЛА по библиотечному обслуживанию мультикультурного населения

В рамках подготовки очередного информационного бюллетеня Секции ИФЛА по библиотечному обслуживанию мультикультурного населения к сотрудничеству приглашаются авторы статей по следующим темам:

- Программы или мероприятия, сочетающие библиотечное обслуживание мультикультурного населения и активную работу по достижению ЦУР и/или устойчивому развитию;
- Примеры рационального использования языковых технологий, включая ИИ, для поддержки многоязычных пользователей;
- Примеры изучения этических проблем национальных меньшинств, коренных народов и других маргинализированных групп при использовании ИИ/цифровых услуг;
- Мероприятия, поддерживающие стремление мультикультурного населения возродить связь со своим историческим наследием и родным языком;
- Социальная интеграция/социальная справедливость в контексте мультикультурного населения;
- Примеры анализа информационных потребностей (услуги мультикультурной библиотеки должны основываться на потребностях целевого сообщества путем проведения анализа и оценки с использованием любых доступных инструментов и механизмов);
- Административные подходы к поощрению развития самопомощи среди библиотечных сотрудников;
- Библиотечная инфраструктура, поддерживающая физическое и/или психическое здоровье сотрудников.

Одной из целей составления сборника является обсуждение рекомендаций для обновления существующего руководства для библиотек, обслуживающих мультикультурное население (Multicultural Communities: Guidelines for Library Services, 2009). В связи с этим представленный перечень предназначен для пояснения общей тематики бюллетеня и не является исчерпывающим списком.

Оптимальный объем статьи — 400–600 слов с иллюстрациями (300 dpi, формат JPEG).  
Статьи публикуются под лицензией CC-BY 4.0.

*Просьба высылать материалы редактору информационного бюллетеня  
(e-mail: ifla.mcultp@gmail.com) до 15 июля 2025 г. (тема письма — MCULTP Newsletter submission)*